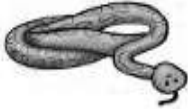
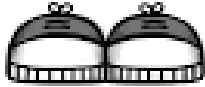
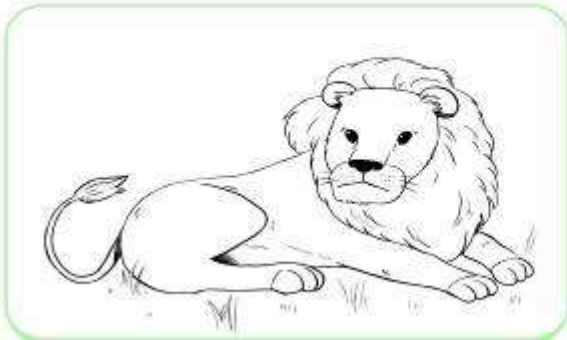


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| <div></div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS</div> <div>Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |
| SECUENCIA DIDÁCTICA No 4 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                    |
| Generado por la contingencia del COVID 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                    |
| Título de la secuencia didáctica: Artículos<br>Genero (femenino-masculino) y número (singular-plural) del sustantivo<br>Diferenciación de fonemas y grafemas ( r,v,b.g.j)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                    |
| Elaborado por: Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz, Alba Denis Arboleda Correa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
| Nombre del Estudiante:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Grado: Primero     |
| Área/Asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Duración: 20 horas |
| MOMENTOS Y ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
| EXPLORACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                    |
| <div>Artículos</div> <div>Observa el dibujo y escribe en la línea el artículo que crees que corresponde</div> <div><div><div>el</div><div>la</div><div>los</div><div>las</div></div><div><div></div><div></div></div><div><div>serpiente</div><div>cerezas</div></div></div> <div><div><div>el</div><div>la</div><div>los</div><div>las</div></div><div><div></div><div></div></div><div><div>libro</div><div>zapatillas</div></div></div> |  |                    |

Encierra donde hay varios leones



**Diferenciación de fonemas y grafemas ( V,B,G,J)**  
Escribe en el cuaderno el abecedario completo y encierra las letras que tienen tu nombre

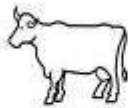
**ESTRUCTURACIÓN**

**Artículos:**  
Es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo. Ejemplo:

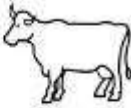


**Actividad**  
Observa el video: los articulos  
<https://www.youtube.com/watch?v=7ditD-rpXOo>  
Rodea el articulo que corresponde en las ficha que estan a continuación

• RODEA EL ARTÍCULO CORRECTO.

|          |                                                                                    |          |                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| LA<br>EL |   | EL<br>LA |  |
| LA<br>EL |   | LA<br>EL |  |
| LA<br>EL |  | EL<br>LA |  |

• RODEA EL ARTÍCULO CORRECTO.

|           |                                                                                     |           |                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| LA<br>LAS |   | LAS<br>LA |  |
| LA<br>LAS |   | LA<br>LAS |  |
| LA<br>LAS |  | LAS<br>LA |  |

Género (femenino-masculino) y número (singular-plural) del sustantivo

Género de los sustantivos: femenino o masculino

Para la mayoría de los niños, ser varón o mujer es algo que se siente muy natural. Cuando nace un bebé se le asigna el género, masculino o femenino, de acuerdo con las características físicas. Esto se refiere al "sexo" o al "género asignado" del niño. Ejemplo:

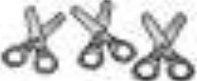
**Masculino y Femenino**

|            |                                                                                     |            |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| el niño    |  | la niña    |  |
| el caballo |  | la yegua   |  |
| el gallo   |  | la gallina |  |
| el león    |  | la leona   |  |
| el toro    |  | la vaca    |  |

| Masculino                                                                                    | Femenino                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| el árbol  | la escalera  |
| el avión  | la camisa    |

Actividad

Colorea el articulo correcto según sea femenino o masculino

|                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pegamentos</p>  | <p>hojas</p>    | <p>sacapuntas</p>  |
| Los    Las                                                                                          | Las    Los                                                                                       | Las    Los                                                                                            |
| <p>pinturas</p>    | <p>tijeras</p>  | <p>libros</p>      |
| Los    Las                                                                                          | Las    Los                                                                                       | Los    Las                                                                                            |

Número de los sustantivos: singular o plural

Los sustantivos en **singular** nombran a un solo ser u objeto. Por ejemplo: la cama.  
Los sustantivos en **plural** nombran a varios seres u objetos. Por ejemplo: las camas

SINGULAR Y PLURAL

|                                                                                                         |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>El niño</b>   | <br><b>Los niños</b>                 |
| <br><b>El pan</b>    | <br><b>Los panes</b>                 |
| <br><b>El guante</b> | <br><b>Los guantes</b> <sub>CM</sub> |

Actividad

Escribir el nombre debajo del dibujo según sea plural o singular

👑 Escribe en singular y plural.

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Observar el video: Los sustantivos<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdhUcJgU">https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdhUcJgU</a></p> <p><b>Diferenciación de fonemas y grafemas (R, V,B,G,J)</b><br/>Se sugiere trabajar una letra por semana<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk">https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo">https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk">https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI">https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg">https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg</a></p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| TRANSFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| <p><b>Artículos</b><br/>Realiza las finchas N° 1,2,3,4</p> <p><b>Genero (femenino-masculino)</b><br/>Realizar las fichas N° 5</p> <p><b>Número (singular-plural) del sustantivo</b><br/>Realizar las fichas N°6,7</p> <p><b>Diferenciación de fonemas y grafemas ( V,B,G,J)</b><br/>Realizar las fichas N° 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 el niño debe intentar leer las fichas solito, los padres acompañan y mencionan la letra que no conoce o se le olvidó.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| AUTOEVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
| <p><b>COLOREA LA CARITA SEGÚN LA PREGUNTA.</b></p> <p>¿Cómo te sentiste en las actividades?</p> <p>  </p> <p>¿Te gustó lo que aprendiste?</p> <p>  </p> <p>¿Fue fácil o difícil resolver la guía?</p> <p>  </p> <p>Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó.</p> |                                                                                                                                        |
| RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Youtube, Familias, teléfonos, talleres físicos, Fichas, Hojas de papel, Cuentos infantiles, Tijeras, colbón, lápiz, colores, cuadernos |
| FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Del 12 de Julio al 20 de Agosto 2021                                                                                                   |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                      |
| <p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS</b><br/>Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003</p> |                                                                                                                                                                      |
| <p><b>SECUENCIA DIDÁCTICA No_4_ 2021</b><br/>Generado por la contingencia del COVID 19</p>                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Título de la secuencia didáctica:</b>                                                                                  | Números de dos cifras, unidades y decenas los números hasta 99, suma de números hasta 99, descomposición de números hasta 99. Escritura de números hasta 99 (Letras) |
| <b>Elaborado por:</b>                                                                                                     | Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz, Alba Denis Arboleda Correa                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|
| Nombre del Estudiante:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                    | Grado: primero |
| Área/Asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Matemáticas y Artística | Duración: 24 horas |                |
| MOMENTOS Y ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                    |                |
| EXPLORACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                    |                |
| <p>Las matemáticas es muy importante por :</p> <p>Las matemáticas fomentan la capacidad de pensar.</p> <p>Es importante, ya que es necesario construir en los niños las competencias que les permitan utilizarlas para resolver situaciones que se irán presentando a lo largo de la vida. Es por tal motivo que acompañar a los niños con entusiasmo frente a los temas presentados y buscar alternativas en familia para que ellos se motiven es muy importante.</p> <p>También se sugiere para mejorar el aprendizaje de los niños estar ubicados en un espacio en la casa con muy buena iluminación y silencio.</p> <p>Espero contar con su colaboración y participación en el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía, especialmente en esta edad y grado en que los niños requieren de su acompañamiento, afecto y paciencia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                    |                |
| Temas y actividades previas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                    |                |
| <p>➤ <b>Números de dos dígitos hasta el 99.</b></p> <p>Con un lazo o cuerda realiza tantos saltos hasta pasar a un número mayor de 30.</p> <p>Envía la foto como evidencia.</p> <p><b>Escritura de Números de dos dígitos hasta el 99.</b></p> <p>Que algún integrante de tu familia te dicten tres números y según el sonido (Fonemas) los intestes escribir. (grafema)</p> <p>➤ <b>Series numéricas:</b></p> <p>Recorta y pega los números de 5 en 5 hasta el 100.</p> <p>➤ <b>La línea :</b></p> <p>Traza con una tiza o con un hilo diferentes caminos para ir de la sala a la cocina.</p> <p>➤ <b>Adición y sustracción</b></p> <p>Con la ayuda de tus papas inventa dos sumas y dos restas sin llevadas, con la ayuda de material como palos, piedras o tapas para ser más fácil la comprensión. Puedes utilizar un ábaco si en tu casa tienen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                    |                |
| ESTRUCTURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                    |                |
| <p>➤ <b>Números de dos dígitos hasta el 99.</b></p> <p>Los números hasta el 99 se componen de decenas y unidades.</p> <p>Para escribir los números se emplean las letras del abecedario, del cero(0) al 30 se escriben con una palabra, y también las decenas completas ejemplo.</p> <p>Escribamos 29 en letras = <b>veintinueve</b></p> <p>Escribamos 50= <b>cincuenta</b></p> <p>Los números del 31 al 99 se escriben con tres palabras ejemplo.</p> <p>El 47 se escribe : <b>Cuarenta y siete</b></p> <p>El 86 se escribe: <b>ochenta y seis.</b></p> <p>1. Copiar en el cuaderno de matemáticas y realizar las actividades en el cuaderno, utilizar la cuadrícula para mayor organización de los números de dos cifras y marcar los espacios dejando un cuadro de separación de palabras.</p> <p>2. <b>Observar el video.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KmaWDn6FnR0&amp;ab_channel=AprendamosJuntosdesdecasa">https://www.youtube.com/watch?v=KmaWDn6FnR0&amp;ab_channel=AprendamosJuntosdesdecasa.</a></p> <p>3. Realizar las fichas 22,23,24</p> <p>➤ <b>Series numéricas:</b> es una secuencia de números ordenados llamados términos, entre los cuales hay una relación que hay que descubrir para completarla</p> |                         |                    |                |

- 1. Escribe en el cuaderno el concepto.
- 2. Observa el video, matecitos.com series numéricas para niños  
<https://www.youtube.com/watch?v=K9wTNww6f4M>
- 3. Realiza las fichas 25,26

➤ **La línea :**

Es la que se extiende en una misma dirección; por lo tanto, tiene una sola dimensión y contiene un número infinito de puntos. Existen diferentes tipos de líneas, rectas, curvas o mixtas  
observa el video sobre líneas

- 1. Copia la teoría en el cuaderno.
- 2. Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c>
- 3. Realiza las fichas: 27,30

➤ **Adición y sustracción con números de dos dígitos hasta 99**

Para explicar el tema lo realizaremos a través de un ejemplo, sumaremos 45 + 53.

Coloca un número sobre el otro de tal manera que los dígitos correspondientes a las decenas y a las unidades queden alineadas. Traza una línea debajo del número inferior.

45 +  
53

Suma los dos dígitos correspondientes a las unidades (5 + 3 = 8).

45 +  
53  
-----  
8

Suma los números correspondientes a las decenas (4 + 5 =9) y ubica el resultado debajo de la línea a la izquierda del total de las unidades.

45 +  
53  
-----  
98

- 1. Copia el ejemplo en el cuaderno.
- 2. Observa el video  
[https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU&ab\\_channel=MundoPrimariaMundoPrimaria](https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU&ab_channel=MundoPrimariaMundoPrimaria)
- 3. Resuelve la ficha. 28,29

➤ **Resolución de Situaciones matemáticas**

Es una incógnita acerca de una cierta entidad matemática que debe resolverse a partir de otra entidad del mismo tipo que hay que descubrir. Para esto se puede utilizar una suma o una resta.

1.Observar video  
[https://www.youtube.com/watch?v=Sa\\_3MIlJwPs](https://www.youtube.com/watch?v=Sa_3MIlJwPs)

- 2. Resuelve la ficha. 31

**TRANSFERENCIA**

➤ **Números de dos dígitos hasta el 99.**

Realizar las ficha 22  
Realizar las ficha 23  
Realizar las ficha 24

➤ **Series numéricas:**

Realiza las fichas 25  
Realiza las fichas 26

➤ **La línea :**

Realiza las fichas: 27  
Realiza las fichas: 30

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➤ <b>Adición y sustracción con números de dos dígitos hasta 99</b></p> <p>Resuelve la ficha. 28<br/>Resuelve la ficha. 29</p> <p>➤ <b>Resolución de Situaciones matemáticas</b></p> <p>Resuelve la ficha. 31</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**AUTOEVALUACIÓN**

**COLOREA LA CARITA SEGÚN LA PREGUNTA.**

¿Cómo te sentiste en las actividades?



¿Te gustó lo que aprendiste?



¿Fue fácil o difícil resolver la guía?



Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó.

|                                   |                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RECURSOS</b>                   | Youtube, Familias, teléfonos, talleres físicos, Útiles escolares, papel, tijeras, colbón, colores |
| <b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b> | Del 12 de Julio al 20 de Agosto 2021                                                              |

|                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |                                                                                                                         | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS</b><br>Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003                                                                                                                                                                                       |                       |
| <b>SECUENCIA DIDÁCTICA No_4__ 2021</b><br>Generado por la contingencia del COVID 19 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>Título de la secuencia didáctica:</b>                                            |                                                                                                                         | 1. identificación de los aportes de mí comunicada en el ámbito cultura.<br>2. Reconocimiento de transformaciones físicas y sociales de mi entorno.<br>3. Valoración de su vida desde su ser.<br>4. Clasifica formas de cuidado por la vida para diferenciarlas de las acciones que atentan contra ella. |                       |
| <b>Elaborado por:</b>                                                               | Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz, Alba Denis Arboleda Correa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>Nombre del Estudiante:</b>                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Grado: Primero</b> |
| <b>Área/Asignatura</b>                                                              | Ciencias Sociales, Ética y Valores, Religión                                                                            | <b>Duración: 20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>MOMENTOS Y ACTIVIDADES</b>                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>EXPLORACIÓN</b>                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |

Actividades

Ver el vídeo de las partes de la comunidad: [https://youtu.be/yxQ\\_6f50yws](https://youtu.be/yxQ_6f50yws)

Copiar las preguntas en el cuaderno y con ayuda de los padres responde las siguientes preguntas:

A). Observas algunos lugares en el vídeo que también existen en tu barrio?

B). Algunos sitios son importantes en el barrio ¿Por qué?

C) En qué lugares de tu comunidad se reúnen muchas personas?

D). Cuál de los sitios del barrio te gusta asistir y por qué?

ESTRUCTURACIÓN

MI comunidad

Colorea los servicios o lugares que hay en tu comunidad:

escuela

farmacia

parque

cine

iglesia

panadería

funeraria

tiendas

oficinas



©MadeForTeachingInc 2018

ACTIVIDAD #1

Lee la información y con ayuda de tus padres responde:

En la actualidad vivimos una difícil situación de salud a causa de un corona virus que causa una enfermedad llamada COVID\_19, ocasionando una pandemia, los expertos recomiendan practicar distanciamiento físico entre las personas y no asistir a lugares o sitios donde se presente aglomeraciones para evitar posibles contagios.

- Existen lugares en tu comunidad donde asisten o se encuentran muchas personas?\_\_\_\_\_.
- dibuja alguno de esos lugares en el cuaderno de sociales.
- Alguno de esos lugares están cerrados?\_\_\_\_\_ por qué?\_\_\_\_\_
- Dibuja en el cuaderno el lugar del barrio que más extrañas y las actividades que realizaba ahí.

ACTIVIDAD #2

El auto cuidado es importante por estos tiempos de pandemia; Ya que es un determinante para que las personas no sean contagiadas por el corona virus y puedan salvaguardar sus vidas. Algunas medidas adoptadas son el uso de tapabocas, lavado de manos y distanciamiento físico.

Realiza las actividades propuestas en el cuaderno.

- Dibuja en el cuaderno el uso adecuado del tapabocas
- Dibuja en el cuaderno el uso inadecuado del tapabocas
- Práctica en casa el uso correcto del tapabocas (puedes pedir a tu acudiente que realice un vídeo mientras realizas la actividad y le envías a tu docente la forma correcta de usarlo).

ACTIVIDAD #3

1. Identifica en las imágenes el correcto lavado de manos, dibuja en el cuaderno como realizar el lavado de manos en casa.



2. Dibuja en el cuaderno a varias personas de tu comunidad teniendo distanciamiento social
3. Realiza un audio a tu profesora donde le cuentes los cuidados que debemos tener en nuestra comunidad en este tiempo de pandemia.

TRANSFERENCIA

ACTIVIDADES

Realiza una mini cartelera en el cuaderno de ética sobre la importancia del auto cuidado en casa para evitar el posible contagio de COVID\_19 en tu familia.

Con ayuda de tus padres escribe una oración pidiendo por la vida y salud de tu familia y la comunidad (puedes dibujar o pegar imágenes).

AUTOEVALUACIÓN

COLOREA LA CARITA SEGÚN LA PREGUNTA.

¿Cómo te sentiste en las actividades?



¿Te gustó lo que aprendiste?



¿Fue fácil o difícil resolver la guía?



Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó

|                                   |                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>RECURSOS</b>                   | Youtube ,útiles escolares, hojas de block, colores |
| <b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b> | Del 12 de Julio al 20 de Agosto 2021               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS</b><br>Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003 |  |
| <b>SECUENCIA DIDÁCTICA No__4__ 2021</b><br>Generado por la contingencia del COVID 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
| <b>Título de la secuencia didáctica:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.                                                                                 |  |
| <b>Elaborado por:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz, Alba Denis Arboleda Correa |                                                                                                                   |  |
| <b>Nombre del Estudiante:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         | <b>Grado: Primero</b>                                                                                             |  |
| <b>Área/Asignatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ciencias Naturales, Educación Física y Tecnología                                                                       | <b>Duración: 32</b>                                                                                               |  |
| <b>MOMENTOS Y ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
| <b>EXPLORACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
| <p>En la presente guía se trabajarán: los animales, la clasificación de los animales, el cuidado de los animales su utilidad y beneficio. Se pide el favor de acompañar a los niños en su proceso de aprendizaje, revisando que contesten la guía de forma adecuada, antes de entregarla y observando las dificultades que presenten y reportándolas a las profesoras encargadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
| <b>ESTRUCTURACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
| <p>Lo primero que van hacer es ver un vídeo explicativo del tema que se envía por medio del WhatsApp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego se practica lo visto en el video por medio de un juego que se enviará a cada niño al WhatsApp.</li> <li>• Durante el transcurso del mes se continúan enviando videos, juegos, audios y explicaciones.</li> <li>• Resolución de guía de aprendizaje, con el asesoramiento constante de la profesora.</li> <li>• Luego de terminar cada semana la guía, viene un video con una pausa activa para que los niños descansen, relajen su mente y se ejerciten.</li> <li>• En educación física se trabajará el ritmo, bailes y coreografías que se realizarán tanto en forma presencial como virtual.</li> </ul>                     |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
| <b>TRANSFERENCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de movimientos siguiendo el ritmo.</li> <li>• Realización de coreografías de bailes sencillos.</li> <li>• Reconocimiento y clasificación de los animales de acuerdo a diferentes criterios.</li> <li>• Cuidado y respeto por los seres vivos, practicando el cuidado de plantas y animales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
| <b>AUTOEVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |
| <b>COLOREA LA CARITA SEGÚN LA PREGUNTA.</b><br><br>¿Cómo te sentiste en las actividades?<br>   <br>¿Te gustó lo que aprendiste?<br>  <br>¿Fue fácil o difícil resolver la guía? |                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |



Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS                   | <ul style="list-style-type: none"><li>FAMILIA, TELÉFONO, TALLERES ESCRITOS, WHATSAPP, INTERNET, Y ÚTILES ESCOLARES.</li><li>VIDEO CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUt7455Mi8s">https://www.youtube.com/watch?v=eUt7455Mi8s</a></li><li>VIDEO ANIMALES INVERTEBRADOS : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ">https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ</a></li><li>VIDEO VERTEBRADOS CAMALEÓN: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=buPiAx-DWbM">https://www.youtube.com/watch?v=buPiAx-DWbM</a></li><li>LA EDUTEKA, LOS ANIMALES : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U0Xd4ncssfA">https://www.youtube.com/watch?v=U0Xd4ncssfA</a></li></ul> |
| FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN | Del 12 de Julio al 20 de Agosto 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Ficha N° 1 Escribe el artículo según corresponda

Pon el artículo:

el / la





















Nombre:



www.lalibretapiruleta.com

Ficha N° 2 Lee y escribe el articulo según corresponda

Pon el articulo:

un / una

— pila

— pupa

— pila

— pala

— pulpo

— lupa

— pie

— pelo

— papel

— paloma

Nombre:

  
www.lalibretapiruleta.com

Ficha N° 3 Escribe el artículo según corresponda

Pon el articulo:

un / una

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

Nombre:

  
www.lalibretapiruleta.com

Ficha N° 4 Escribe el articulo según corresponda

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

— 

www.ambeducador.com

13

Ficha N° 5 Escribe donde corresponde

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

| Femenino                                                                                                                                      |          | Masculino |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| <div><div>Elaborado por: Mauricio Vargas Vargas</div></div> |          |           |
| amiga                                                                                                                                         | flor     | silla     |
| martillo                                                                                                                                      | piñata   | doctora   |
| maestro                                                                                                                                       | macetero | aguacate  |
| tendedero                                                                                                                                     | gato     | zanahoria |

Ficha N° 6 Escribe donde corresponde

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

| Singular                                                                                                                                       |           | Plural    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <div><div>Elaborado por: Mauricio Vargas Vargas</div></div> |           |           |
| niño                                                                                                                                           | flor      | bolígrafo |
| dinosaurios                                                                                                                                    | monedas   | candela   |
| lápices                                                                                                                                        | automóvil | casa      |
| maestras                                                                                                                                       | limpiador | abejas    |

Fecha: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_



Escribe y clasifica según corresponda



singular

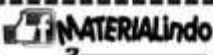


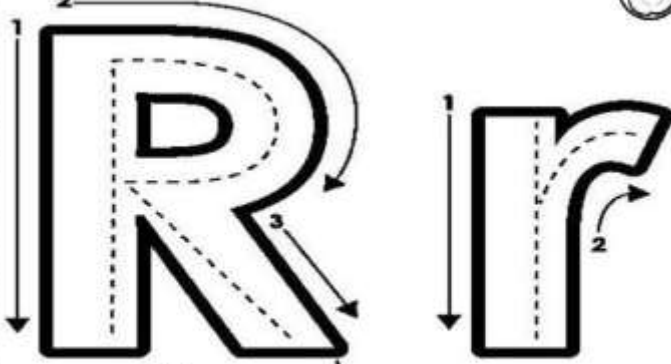


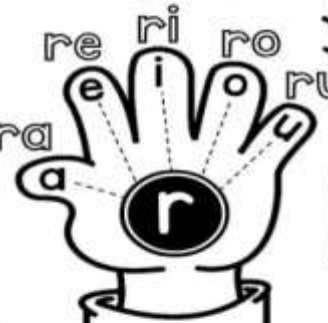
plural



|       |         |       |           |          |
|-------|---------|-------|-----------|----------|
| ratón | gatos   | ranas | vaca      | caballos |
| gallo | burros  | sapo  | peces     | gusano   |
| abeja | avispas | loros | serpiente | iguana   |





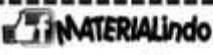


Ra Re Ri Ro Ru

ra re ri ro ru

ar er ir or ur

ra re ri ro ru



Encuentra las sílabas

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ra | Re | ri | Ro | ru | Ra |
| RO | ra | re | Ri | RO | ru |
| ru | Ri | ra | re | Ri | ro |



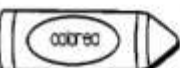
ra - rojo

re - amarillo

ri - verde

ro - azul

ru - morado



ra - rojo

re - amarillo

ri - verde

ro - azul

ru - morado



ro re ra ri ru

15

Ficha N° 8

**MATERIAL**Lindo

 Lee y repasa.

|      |     |      |       |       |
|------|-----|------|-------|-------|
| coro | oro | rojo | rudo  | ruido |
| pero | mar | risa | rama  | rico  |
| mora | aro | ramo | rana  | raro  |
| loro | río | rosa | roca  | rubio |
| cura | rol | Rita | rata  | roña  |
| cara | ir  | Caro | ronco | Rosy  |

 Observa y escribe.





**MATERIAL**Lindo

 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La rosa es roja y olorosa.

Mi cara está roja.

Las rocas son duras.

Esa rata tiene roña.

La rana Rita nada en el río.

Caro come moras muy ricas.

El loro ríe muy raro.

La rama del árbol se rompió.

Rosa y Rita van al mar.

Mara es rubia y ruda.

El ramo de la novia es rojo.

¿Los aretes son de oro ?

Yo ronco cuando duermo.

Ficha N° 9

**MATERIAL**Lindo

 Encuentra las sílabas

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| rra | RRé | rrí | RRó | rro | RRa |
| RRo | rru | rra | RRí | RRi | rré |
| rré | RRó | rrí | rré | RRa | rre |

 Colorea

rra - rojo    rre - amarillo    rri - verde

rro - azul    rru - morado

**MATERIAL**Lindo

 Encuentra las sílabas

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| rra | RRé | rrí | RRó | rro | RRa |
| RRo | rru | rra | RRí | RRi | rré |
| rré | RRó | rrí | rré | RRa | rre |

 Colorea

rra - rojo    rre - amarillo    rri - verde

rro - azul    rru - morado

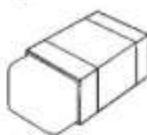
Ficha N° 9

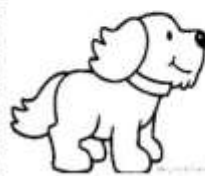
**MATERIAL**Lindo

Lee y repasa.

|       |        |        |          |
|-------|--------|--------|----------|
| borro | uraca  | terror | carreta  |
| gorro | carro  | horror | guitarra |
| corro | tierra | burro  | amarra   |
| garra | arriba | torre  | agarra   |
| gorra | corre  | zorro  | ahorro   |
| perro | barre  | corral | aburre   |

**Observa y escribe.**





**MATERIAL**Lindo

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Ramiro corre rápido.

El burro come rábanos.

La tierra es café.

Mario se amarra las cintas.

Roberto sube a la carreta.

La guitarra es de Rosy.

El perro corre en el parque.

Mamá ahorra unos pesos.

La torre es de marmol.

René agarra su gorro.

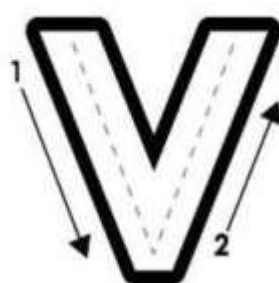
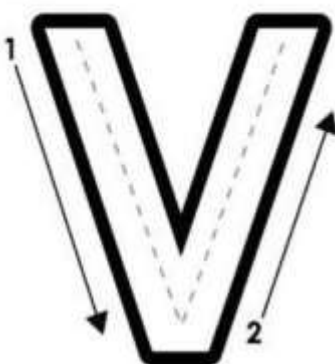
El gorro es color rojo.

¿Los marranitos comen pera?

Mi perrito se aburre.

Ficha N°10

**MATERIAL**Lindo





|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| Va | Ve | Vi | Vo | Vu |
| va | ve | vi | vo | vu |
| av | ev | iv | ov | uv |
| va | ve | vi | vo | vu |

**MATERIAL**Lindo

Encuentra las sílabas

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| vo | vi | va | vu | ve | vu |
| vo | va | vi | va | vi | ve |
| vo | vi | va | vi | ve | vi |



|           |               |            |
|-----------|---------------|------------|
| va - rojo | ve - amarillo | vi - verde |
| vo - azul | vu - morado   |            |



|           |               |            |
|-----------|---------------|------------|
| va - rojo | ve - amarillo | vi - verde |
| vo - azul | vu - morado   |            |



Ficha N°11

MATERIALindo

Lee y repasa.

|     |       |       |         |       |
|-----|-------|-------|---------|-------|
| ve  | vaca  | nuevo | vela    | viejo |
| ave | vaso  | nueve | velo    | avena |
| ver | vale  | vapor | oveja   | vi    |
| vas | vida  | vuela | pavo    | avión |
| vía | viaje | verde | Victor  |       |
| uva | vivo  | vamos | ventana |       |

Observa y escribe.





MATERIALindo

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Mi oveja tiene nueve ovejitas.

La vela huele a lima.

Victor un carrito verde.

Las vacas mueven el corral.

El pavo quiere volar.

Vamos a volar en avión.

Me como la avena con uvas.

Mi vida vale oro.

Vamos a ver las aves verdes.

El vestido es de Viviana.

Del vaso sale vapor.

¿Victor vende velas verdes?

¡ El avión vuela muy veloz!

Ficha N°12

MATERIALindo

Encuentra las sílabas

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| be | be | ba | bo | ba | bi |
| bi | bi | bu | ba | bo | bi |
| bu | be | bo | bo | bu | ba |

ba - rojo   be - amarillo   bi - verde  
bo - azul   bu - morado



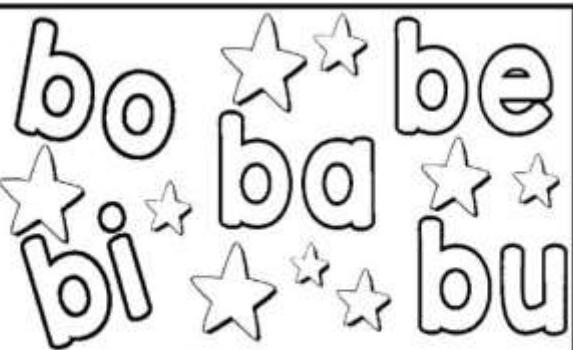
|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| Ba | Be | Bi | Bo | Bu |
| ba | be | bi | bo | bu |
| ab | eb | ib | ob | ub |
| ba | be | bi | bo | bu |

MATERIALindo

Encuentra las sílabas

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| be | be | ba | bo | ba | bi |
| bi | bi | bu | ba | bo | bi |
| bu | be | bo | bo | bu | ba |

ba - rojo   be - amarillo   bi - verde  
bo - azul   bu - morado



18

Ficha N°13

 MATERIALindo

 Lee y repasa.

|      |       |        |           |
|------|-------|--------|-----------|
| baño | botón | balón  | bailan    |
| boca | blusa | burro  | brazos    |
| bote | beso  | borra  | bicicleta |
| bebé | labio | blanco | ballena   |
| bola | bolsa | bueno  | bonito    |
| bota | barco | basura | abuelo    |

 Observa y escribe.





 MATERIALindo

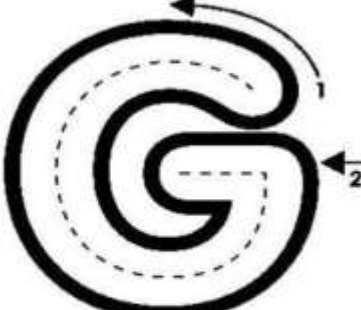
 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| El abuelo viaja en barco.      |  |
| La bicicleta es de Bere.       |  |
| Mi mamá me da un beso.         |  |
| Vendo borradores blancos.      |  |
| La basura va en el bote.       |  |
| Las ballenas viven en el mar.  |  |
| Bere tiene brazos blandos.     |  |
| Bob tiene brazos fuertes.      |  |
| Los búhos bailan muy bonito.   |  |
| Busca los boletos en la bolsa. |  |
| El abuelo usa botas cafés.     |  |
| ¿Vende boletos en el barco?    |  |
| ¡El barco se nos va!           |  |

Ficha N° 14

 MATERIALindo

 Lee y repasa.





|    |     |     |    |    |
|----|-----|-----|----|----|
| Ga | Gue | Gui | Go | Gu |
| ga | gue | gui | go | gu |
| ag | eg  | ig  | og | ug |
| ga | gue | gui | go | gu |

 MATERIALindo

 Encuentra las sílabas

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ga | go  | gui | gu  | gui | go  |
| go | gui | gu  | ga  | go  | gue |
| gu | gui | gue | gue | ga  | ga  |

 Colorea

|           |                |            |
|-----------|----------------|------------|
| ga - rojo | gue - amarillo | gu - verde |
| go - azul | gu - morado    |            |

 Colorea

|    |     |
|----|-----|
| ga | gu  |
| go | gui |

19

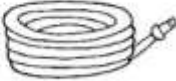
**MATERIAL** Lindo

Lee y repasa.

|      |        |        |           |
|------|--------|--------|-----------|
| gato | gallo  | gusano | Guillermo |
| mago | goma   | guante | juguetes  |
| lago | gorro  | amigo  | guitarra  |
| gota | guiso  | Mague  | guerrero  |
| pago | guiño  | mango  | guerra    |
| agua | águila | guía   | manguera  |

Observa y escribe.





**MATERIAL** Lindo

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El gato juega con el guante.  
Mi mejor amigo es Guillermo.  
A mi gato le gusta ir al lago.  
Miguel toca la guitarra.  
El águila come mangos.  
El mago usa gorro y guantes.  
Los juguetes son de Gustavo.  
Miguel come guisantes.  
La manguera es aguada.  
La lluvia son gotas de agua.  
Mamá pagó los juguetes.  
¿Juan se fue a la guerra?  
El gato es de Miguel.

**MATERIAL** Lindo

Encuentra las sílabas

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| güe | güi | güe | güi | güe | güi |
| güi | güi | güe | güe | güi | güi |
| güe | güi | güe | güi | güe | güi |

güe - amarillo      güi - verde



Güe Güi  
güe güi  
güe güi

**MATERIAL** Lindo

Encuentra las sílabas

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| güe | güi | güe | güi | güe | güi |
| güi | güi | güe | güe | güi | güi |
| güe | güi | güe | güi | güe | güi |

güe - amarillo      güi - verde



Güe Güi  
güe güi  
güe güi

Ficha N°17

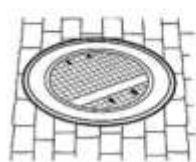
 MATERIALindo

 Lee y repasa.

|          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| güero    | enaguítas | paraguítas |
| antigüo  | pedigüeña | averigüe   |
| bilingüe | yegüita   | antigüedad |
| agüita   | pingüino  | lengueta   |
| cigüeña  | ungüento  | paragüero  |
| lenguíta | desagüe   | vergüenza  |

 Observa y escribe.





 MATERIALindo

 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Mamá me pone ungüento.

La cigüeña vuela alto.

Miguel es güero y alto.

El paraguítas es del bebé.

El paragüero es de madera.

Que averigüe el detective.

Ese reloj es una antigüedad.

El ungüento alivia dolores.

El desagüe huele feo.

La cigüeña come peces.

El pingüino es gracioso.

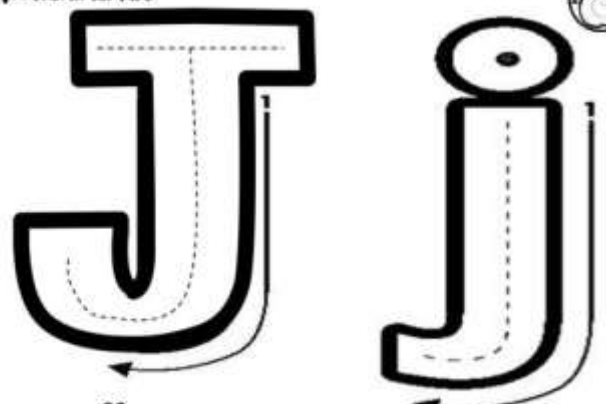
Me da vergüenza bailar.

La yegüita nació ayer.

Ficha N° 18

 MATERIALindo

 Encuentra las sílabas



Ja Je Ji Jo Ju

ja je ji jo ju

aj ej ij oj uj

ja je ji jo ju

 MATERIALindo

 Encuentra las sílabas

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ja | je | ji | jo | je | jo |
| ja | ju | jo | ja | ju | ja |
| ji | ju | je | je | jo | ji |

 Colorea

ja - rojo    je - amarillo    ji - verde

jo - azul    ju - morado

 ja\* je\* ju\* ji\* jo\*

 Colorea

ja - rojo    je - amarillo    ji - verde

jo - azul    ju - morado

**MATERIAL** Lindo

Lee y repasa.

|      |       |       |        |         |
|------|-------|-------|--------|---------|
| ojo  | paja  | jarra | enojo  | jicama  |
| ajo  | José  | jaula | espejo | jeringa |
| rojo | Julia | cajón | jabón  | Japón   |
| teja | jugo  | joyas | jirafa | juguete |
| hijo | rojo  | trajo | abeja  | tijeras |
| caja | jefe  | hojas | pájaro | jardín  |

Observa y escribe.





**MATERIAL** Lindo

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La jirafa sale de su jaula.

La teja es color rojo.

Julia fue a Japón con su hijo.

Las joyas están en el cajón.

No debo jugar con las tijeras.

Me gusta el jugo de jicama.

¡Hay abejas en el jardín!

José es el jefe de papá.

Me cayó una paja en el ojo.

Juan me trajo jugo rojo.

El jabón está con el espejo.

La jaula tiene pájaros.

Don Julio es enojón.

Ficha N° 20

Nombre: \_\_\_\_\_

Los animales

Aprende los nombres de los animales en inglés Colorea los dibujos.



cat



dog



butterfly



chicken



fish



crab



dolphin



pig

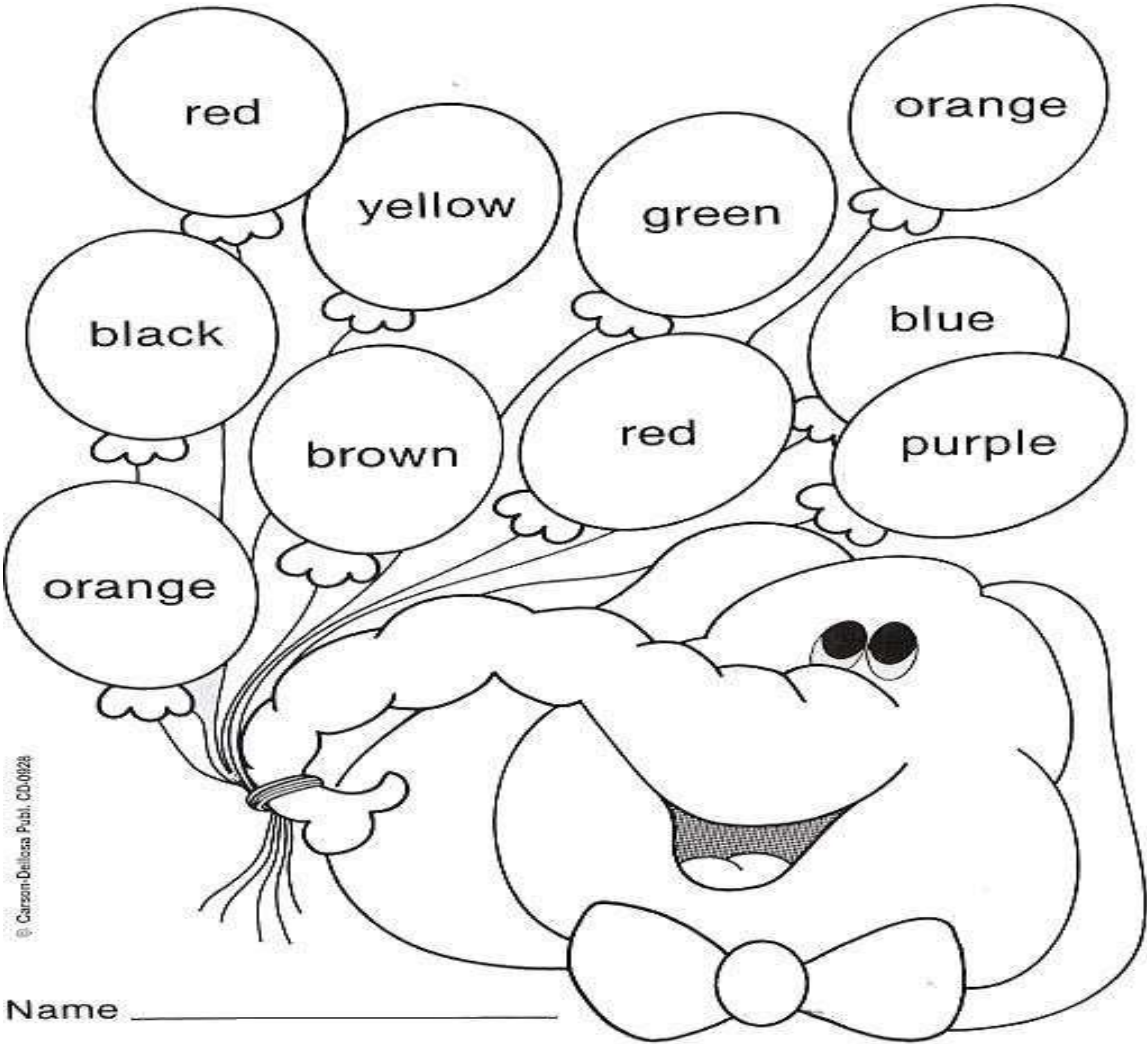


whale

www.edufichas.com

22

Ficha N° 21 colorea según corresponda

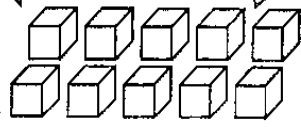


131

Ficha N° 22

Recorta los números por el recuadro y forma los números del 30 al 60 con las fichas y escríbelos en tu cuaderno

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 0 | 1 | 2  | 3 |
| 4 | 5 | 6  | 7 |
| 8 | 9 | 10 |   |



10 unidades =



1 decena

Completa los cuadros.

|    | d | u |
|----|---|---|
| 38 |   |   |
| 22 |   |   |
| 46 |   |   |
| 74 |   |   |
| 50 |   |   |
| 19 |   |   |
| 88 |   |   |



|  | d | u |
|--|---|---|
|  | 3 | 1 |
|  | 6 | 0 |
|  | 9 | 2 |
|  | 1 | 6 |
|  | 7 | 5 |
|  | 1 | 1 |
|  | 8 | 6 |

Completa la tabla.

|                  |    | d<br> | u<br> |
|------------------|----|-------|-------|
| cuarenta y dos   | 42 | 4     | 2     |
| ochenta y seis   |    |       |       |
|                  | 45 |       |       |
|                  | 76 |       |       |
| noventa y cuatro |    |       |       |
|                  | 83 |       |       |
| treinta y nueve  |    |       |       |

(Colorea cada número según el color indicado dictado por un adulto que supervise tu aprendizaje)

Naranjado: 27,29,31,41,42,43,44,45,52,53,54,55,62.

Café: 16, 17, 19, 20, 26, 30, 36, 40, 46,50.

Verde: 81, 85, 86, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Azul: 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 22, 23, 24, 25, 32, 33, 34, 35,59,60, 61, 69, 70, 71, 74, 75, 76, 79, 80

|          |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| COLORIDO |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31       | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41       | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51       | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61       | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71       | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81       | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91       | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Escribe los números que faltan en la secuencias del 2, recuerda va de 2 en dos,

2

4

6

14

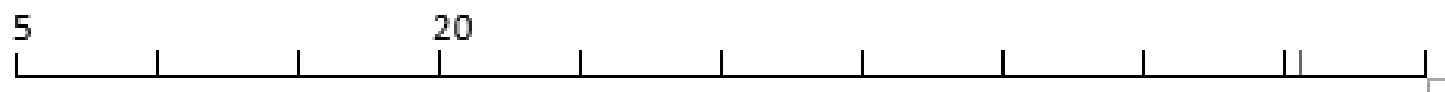
20

28

44

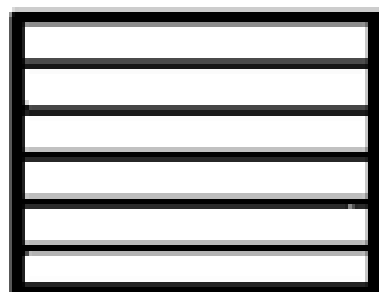
## Ficha N° 26

Escribe la secuencia del 5 hasta el 50, escribe el número ascendente en cada rayita de la recta hasta llegar al árbol.

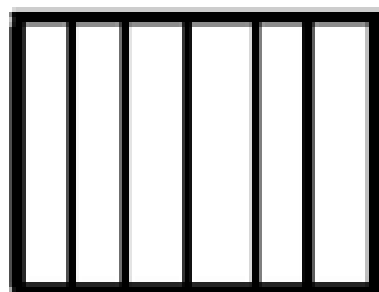


## Ficha N° 27

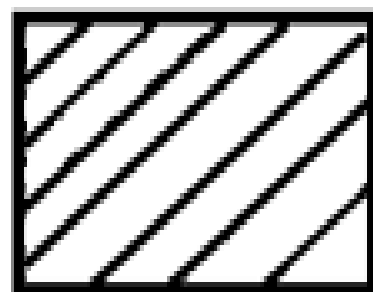
**LAS LINEAS: EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE LINEAS**  
dibujalas en tu cuaderno según el cuadro explicativo, luego con esos diferentes tipos de líneas realiza un paisaje y colorea las líneas de diferentes colores para distinguie una de las otras.



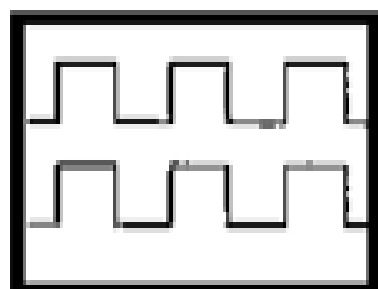
Horizontal



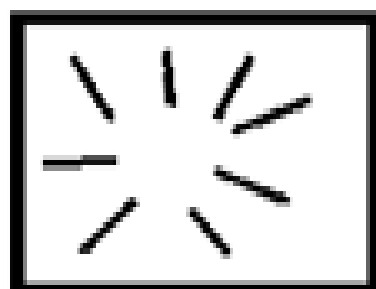
Vertical



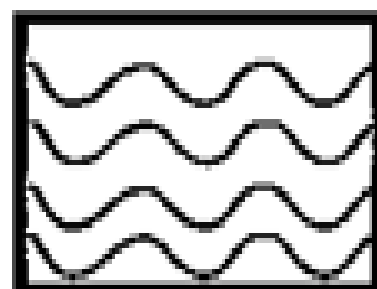
Diagonal



Quebrada



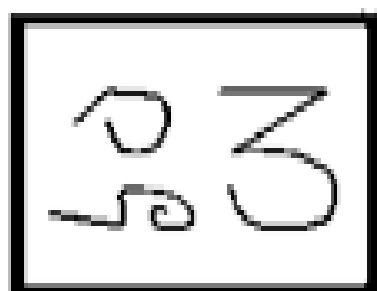
Radial



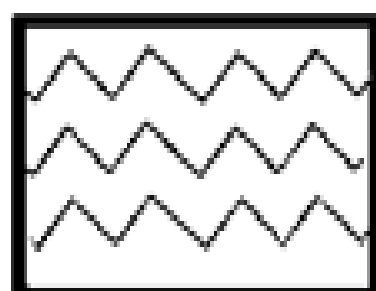
Ondulada



Curva



Mixta



Poligonal

Ficha N° 28

Resuelve las Sumas o adiciones

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

Ficha N° 29

RESUELVE LAS RESTAS O SUSTRACION

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

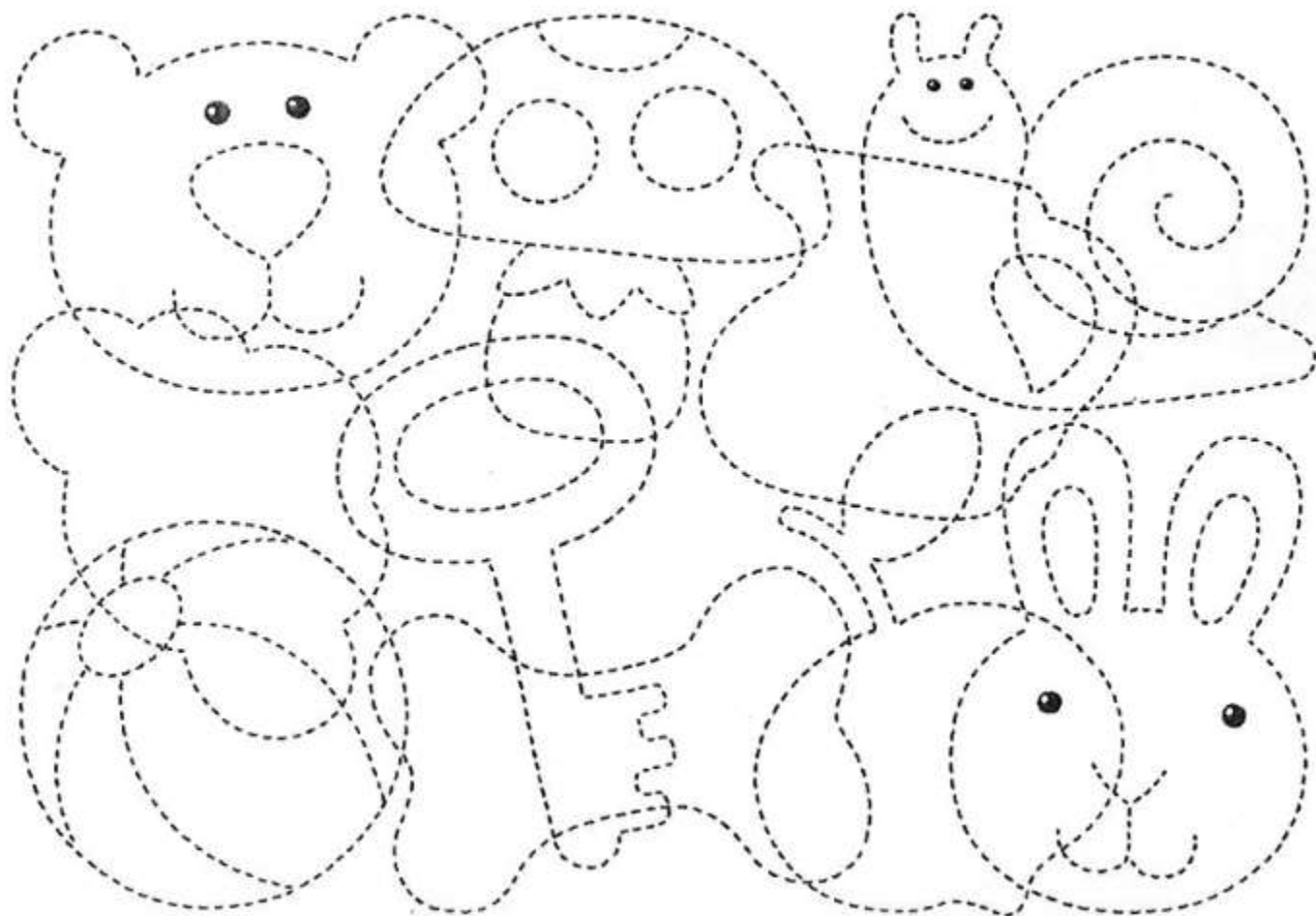
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

Ficha N° 30

**¡QUE LIO!**

DESCUBRE LOS OBJETOS ESCONDIDOS SIGUIENDO LA LÍNEA DE PUNTOS CON UN LÁPIZ.  
USA UN COLOR DIFERENTE PARA CADA FIGURA QUE ENCUENTRES.



Ficha N° 31

**SITUACIONES MATEMATICAS****RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y REPRESENTALOS CON DIBUJOS**

- a. camilo fue a la tienda y compro 10 bananas y cuando llevo a la casa su mamá le regalo 8 peras más. ¿Cuántas frutas en total tiene camilo ahora?

Respuesta: (REALIZAR EN ESTE ESPACIO EL DIBUJO=

- b. Jenny tiene 10 rosas en un florero y su hermana de cumpleaños le regalo 6 margaritas. ¿Ahora cuantas flores en total tiene Jenny?

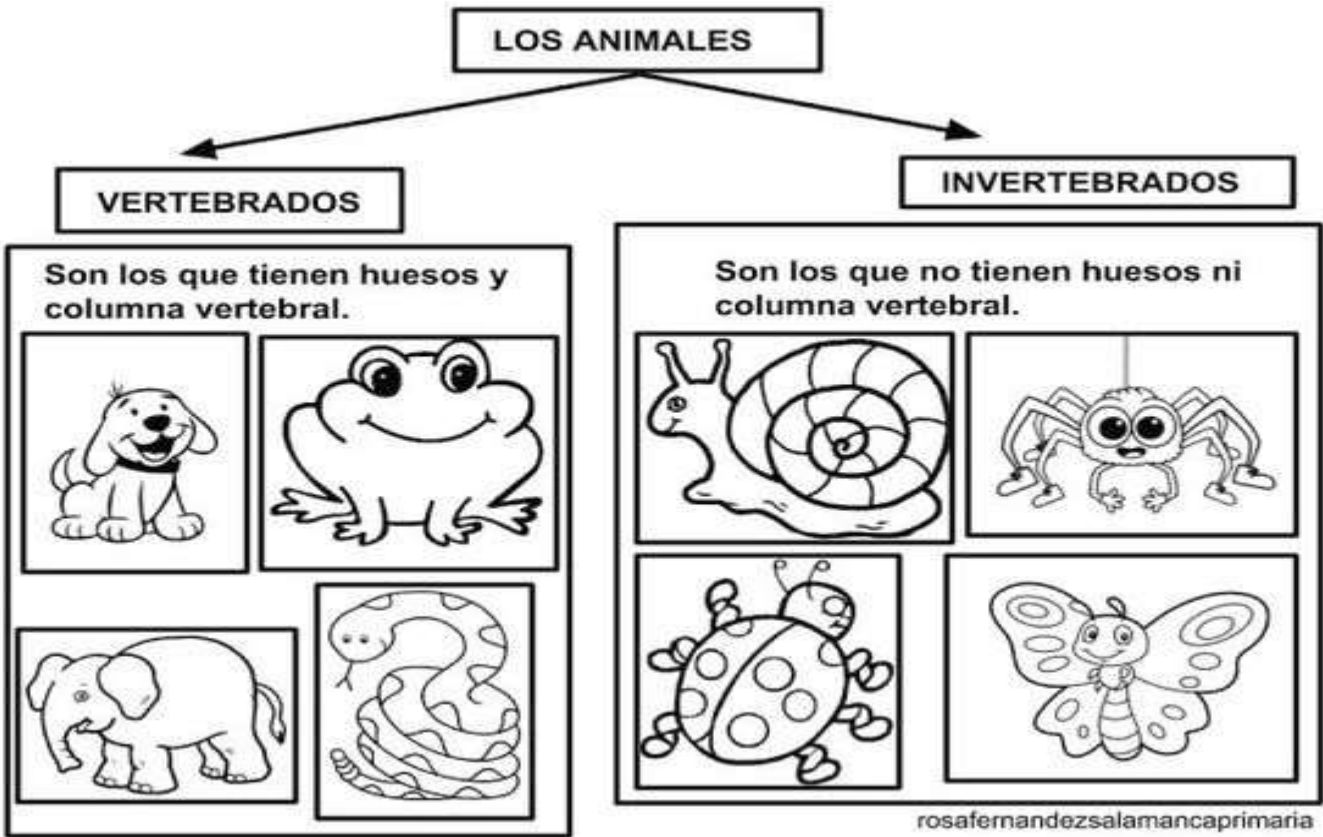
Respuesta:

|

- c. Pedro en su finca tiene 5 vacas, camilo su mejor amigo le regalo 7 gallinas. ¿cuantas vacas y gallinas tienen en total pedro ahora en su finca?

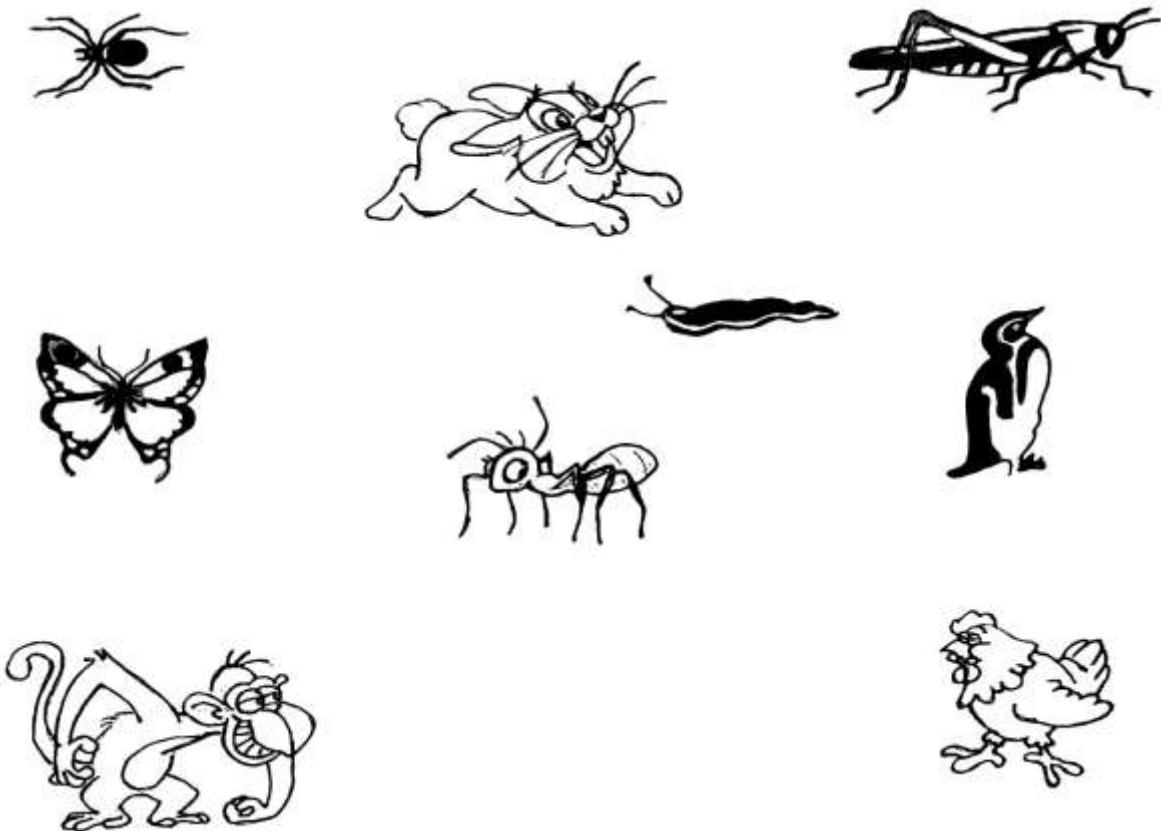


1. CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES



E

NCIERRA CON UN CIRCULO DE COLOR ROJO LOS ANIMALES VERTEBRADOS Y CON UN CIRCULO DE COLOR AZUL LOS ANIMALES INVERTEBRADOS.



JUEGO DE HISTORIETA EXPLICACIÓN DE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES:

<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=193197>

JUEGO DE HISTORIETA 2 EXPLICACIÓN DE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES:

<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=197548>

2. CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU HÁBITAT (DONDE VIVEN)

TEMA: ANIMALES POR EL MEDIO DONDE VIVEN

-Completa el cuadro. Escribe ejemplos de animales, según corresponda:

| TERRESTRES | ACUÁTICOS | TERRESTRE-AÉREOS |
|------------|-----------|------------------|
|            |           |                  |
|            |           |                  |
|            |           |                  |
|            |           |                  |

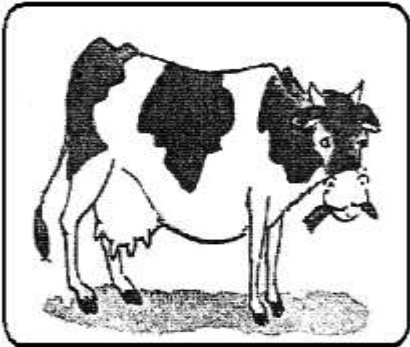
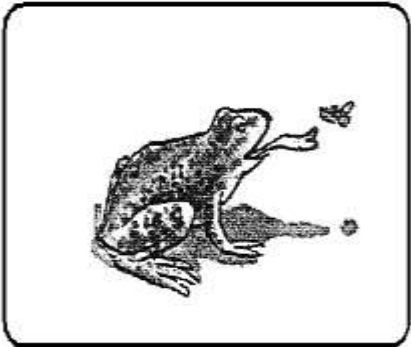
-Une cada ejemplo de animal, según corresponda. Luego pinta.



|            |           |                  |
|------------|-----------|------------------|
| TERRESTRES | ACUÁTICOS | TERRESTRE-AÉREOS |
|------------|-----------|------------------|

3. CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

Escribe que tipo de alimentación tienen estos dos animales.  
Dibuja en tu cuaderno un animal carnívoro, uno herbívoro, un omnívoro y un carroñero.



•

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

•

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

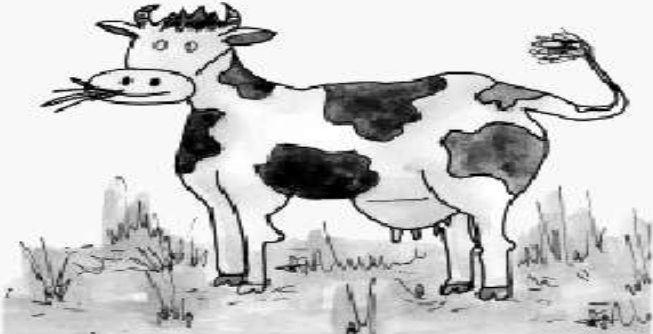
JUEGO DE PREGUNTAS CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES:  
<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=199036>

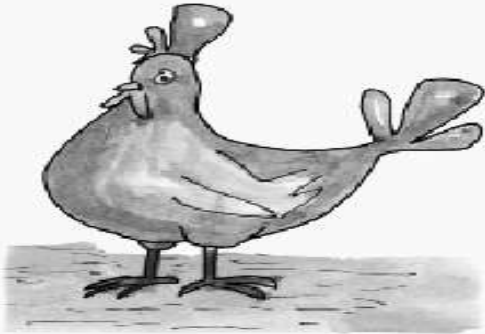
4. CUIDADO DE LOS ANIMALES

- 4.1. Si tienes una mascota, pega su foto en tu cuaderno y escribe su nombre, sino tienes una mascota pega la foto de un animal que te gustaría tener como mascota.
- 4.2 Pega en tu cuaderno el dibujo de un perro y un gato y luego, crea cinco nombres de mascotas comunes para cada uno de ellos.
- 4.3. Responde las siguientes preguntas:
- a. ¿Tienes mascota? Si no la tienes, responde de acuerdo a la mascota que te gustaría tener.  
\_\_\_\_\_.
  - b. ¿Qué animal tienes como mascota?  
\_\_\_\_\_.
  - c. ¿Cómo se llama tu mascota?  
\_\_\_\_\_.
  - d. ¿Cuál es la comida favorita de tu mascota?  
\_\_\_\_\_.

5. UTILIDAD DE LOS ANIMALES

Escribe en los recuadros la utilidad que nos brindan estos animales.





|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

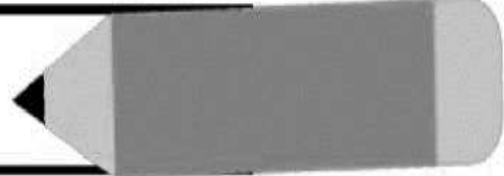
JUEGO DE HISTORIETA Y EXPLICACIÓN DE UTILIDAD Y CUIDADO DE LOS ANIMALES: <https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=200009>.

6. DIBUJA EN TU CUADERNO UNA COMPUTADORA CON TODAS SUS PARTES Y ENVIA UNA FOTO A TU PROFESORA AL WHATSAPP.



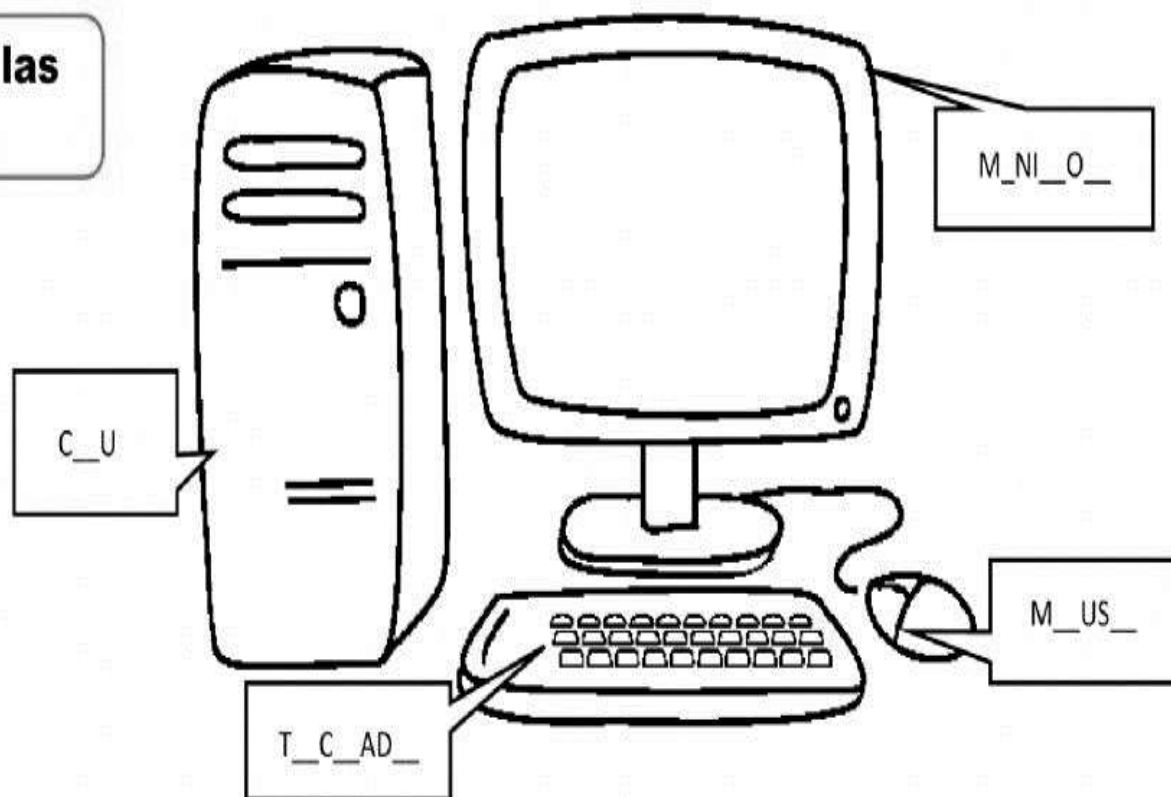
Video explicativo sobre las partes del computador: <https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTillbU>  
Video sobre la utilidad de la computadora: <https://www.youtube.com/watch?v=fAlVoHI7RVl>

# Nombre:



## Las Partes de la computadora

**Completa las palabras**



**7. REALIZA LOS MOVIMIENTOS DE LOS VIDEOS E INVENTA TUS PROPIOS MOVIMIENTOS.**



VIDEO DE EXPRESIÓN CORPORAL: <https://www.youtube.com/watch?v=dLRF-C7MCi0>

VIDEO BAILE EL ZAFARRANCHO: <https://www.youtube.com/watch?v=49ITI-zN9s>

BAILE DE LOS ESQUELETOS: <https://www.youtube.com/watch?v=49ITI-zN9s>

JUST DANCE CON CALMA: <https://www.youtube.com/watch?v=fO4Ez50q4gA>